

Document n°: BBS/3-1	Version : A	Date : 18//12/2019	Moyens pédagogiques/techniques et encadrement de la formation
-------------------------	----------------	-----------------------	---

MOYENS PÉDAGOGIQUES/TECHNIQUES ET ENCADREMENT DE LA FORMATIONUEIL

3-1 PARCOURS DE FORMATION

FINALITE DU PROCESSUS

- Informer de la manière la plus complète l'élève sur le contenu et l'organisation de sa formation théorique et pratique.

DOMAINE ET PERIMETRE D'APPLICATION

- Les enseignants, le personnel d'accueil et les élèves de l'école de conduite BBS

ENTITES CONCERNEES DANS LE PROCESSUS

Ensemble du personnel

CRITERES DE PERFORMANCE

- Information comprise par l'ensemble du personnel et des élèves



Document n°: BBS/3-1	Version : A	Date : 18//12/2019	Moyens pédagogiques/techniques et encadrement de la formation
-------------------------	----------------	-----------------------	---

1. PARCOURS DE FORMATION

Annexe au contrat de formation

Parcours de formation individualisé de l'élève •

Adresse •

Apprendre à conduire est une démarche responsable. Le parcours qui vous est proposé vous permettra d'atteindre le niveau requis pour prétendre à l'examen de conduite et pour pouvoir circuler en toute sécurité.

Il vous faudra prendre conscience que, ce qui vous est enseigné en formation doit vous aider à progresser et à évoluer, après l'obtention de votre permis de conduire, en tenant compte des mêmes objectifs sécuritaires que lors de votre apprentissage.

Vous allez apprendre à manipuler une automobile et à circuler dans différentes configurations et à en connaître les risques ainsi que les limites d'utilisation.

Vous allez au travers de ce parcours comprendre les règles du code de la route ainsi que l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques.

Vous devrez également vous situer personnellement en tant que citoyen dans vos choix de conduite.

En vous engageant dans cette formation, vous vous engagez à suivre obligatoirement le parcours de formation suivant :

Parcours théorique :

Si vous avez choisi le forfait «Internet»

La formation théorique qui porte sur des questions « d'entraînement au code » pourra être suivie à votre rythme via internet.

Si vous avez choisi le forfait «Coaché» en salle

La formation théorique qui porte sur des questions « d'entraînement au code » pourra être suivie à votre rythme, soit dans les locaux de l'école de conduite, soit via internet.

Des cours théoriques collectifs en présentiels sont également dispensés par un enseignant de la conduite et de la sécurité routière titulaire d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.

Document n°: BBS/3-1	Version : A	Date : 18//12/2019	Moyens pédagogiques/techniques et encadrement de la formation
-------------------------	----------------	-----------------------	---

Nous vous demandons d'assister à 2 des cours suivants :

- La circulation routière
- Le conducteur et les premiers secours
- La route et les autres usagers
- La mécanique et l'environnement
- La sécurité des passagers
- Notions diverses comprenant les thèmes suivants :-Vitesse et accident
 - Fatigue
 - Alcool, drogues et médicaments
 - Sécurité
 - Réactions face aux dangers
 - Usagers vulnérables
 - Risques

Pensez à vérifier les horaires de ces cours, sur les panneaux d'affichage dans le bureau

Parcours pratique :

Afin de vous préparer au mieux à la conduite en toute sécurité, nous nous appliquerons à vous enseigner la conduite dans le maximum de conditions possibles ; telles que :

- Par temps de pluie, par temps sec, en présence de neige ou verglas, pour ces variétés de conditions, nous serons évidemment dépendants de la météo, et de la saison (pas de conduite de nuit possible l'été par exemple)
- En campagne, sur autoroute (Frais autoroute en sus), sur voie expresse en ville, ou conduite de nuit.

Les thèmes suivants seront abordés :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Présentation du livret <input type="checkbox"/> Commandes et voyants <input type="checkbox"/> Installation au poste de conduite <input type="checkbox"/> Position, et entrée dans les ronds-points <input type="checkbox"/> Mise en place des contrôles rétroviseurs <input type="checkbox"/> Mise en place des contrôles Angles morts <input type="checkbox"/> Détection des intersections, (Indices formels et informels), Conduite commentée. | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Départ/arrêt (1ier-2ième) <input type="checkbox"/> Point de patinage, Marche arrière. 1/2 tour en 3 temps <input type="checkbox"/> Démarrage en côte. Avec et sans frein à main <input type="checkbox"/> Boite de vitesses. Monter et rétrograder <input type="checkbox"/> Glissé de 1ière allure lente <input type="checkbox"/> Rues étroites Croiser <input type="checkbox"/> Détection intersections + franchissement (regard +position tourner G D) <input type="checkbox"/> Adapter l'allure. Distances de sécurité <input type="checkbox"/> Dépasser |
|---|---|

Fait le

À.....

Signature de l'élève

Signature du représentant légal
(Pour les mineurs)

Signature du responsable de
l'établissement et cachet de
l'entreprise

